

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

«История и современность российско-индийских отношений»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Профиля: «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«История и современность российско-
индийских отношений»

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

канд.ист.наук, доцент А.А.Столяров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель, задачи дисциплины

1.2. Формулируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

В последнее время во внешней политике России значительно возрастает роль азиатского вектора. При таком направлении внешней политики важным является партнерство и сотрудничество именно с Республикой Индия.

Изучение всех сторон отношений между Индией и Россией необходимо для того, чтобы понимать, как данные отношения будут развиваться в дальнейшем, с учетом воздействия внешних и внутренних факторов. Дальнейшее развитие отношений между двумя странами может оказать непосредственное влияние на перспективы развития мира, стабильности и безопасности в глобальном масштабе, в целом.

Дисциплина «История и современность российско-индийских отношений» реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ, факультетом международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: дать общее представление об истории российско-индийских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи дисциплины: овладеть студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; изучение специфики региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: современные технологии поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации. Владеть навыками: составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.

<p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p>	<p>Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>
---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и современность российско-индийских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Индии», «История международных отношений», «История философской мысли Индии», «Введение в историю индийской цивилизации», «Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений», «Основы экспертно-аналитической деятельности».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, в том числе контактная 42 ч., 66 ч. самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Субъекты внешнеполитического	7	2	2				10	Оценка работы на семинарском

	процесса: основные теоретические и методологические подходы								занятия
2.	Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и китайские подходы).	7	4	4				10	Оценка работы на семинарском занятии
3.	Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении Республики Индия в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.	7	4	4				10	Оценка работы на семинарском занятии
4.	Концептуализация российской внешней политики в отношении Республики Индия 1991-2011 гг.	7	4	4				10	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Индийский вектор медиа-репрезентации внешней политики России. Семинар-практикум.	7	2	4				10	Оценка работы на семинарском занятии Доклад
6.	Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с Республикой Индия.	7	4	2				10	Оценка работы на семинарском занятии
	Зачет с оценкой			2				6	Устный
	итоги:		20	22				66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	1. Проблема «интернационального» и «транснационального» в современных дискуссиях о субъекте международных отношений 2. «Международное сообщество»: интерпретации понятия 3. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях.
2.	Тема 2. Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и индийский подходы).	1. Анализ внешней политики: основные подходы и методы исследования: - теории транснационального сотрудничества и региональной интеграции (неофункционализм); - политика «взаимодействия и взаимозависимости» (Interdependenz) (Keohane/Nye); - социально-конструктивистские подходы

		<p>(коммуникативные процессы, когнитивные аспекты внешнеполитической среды).</p> <p>2. Методы и критерии научного конструирования современного «мирового порядка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепция многополярности и дискуссии вокруг нее. - концепция плюралистической однополярности - проблема «мирового правления» и глобальной политики
3.	<p>Тема 3. Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении Республики Индия в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.</p>	<p>1. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских политико-идеологических дискуссий.</p> <p>2. Критерии в стратификациях направлений научных исследований внешней политики России («транзитологический»; «посттоталитарный»; «этатистский» подходы; комбинации политико-идеологических ориентаций)</p> <p>3. Мультикультурный подход</p> <p>4. Социально-конструктивистский подход</p> <p>5. Прогностические концепции будущего миропорядка и роли России</p>
4.	<p>Тема 4. Концептуализация российской внешней политики в отношении Республики Индия 1991-2011 гг.</p>	<p>1. Сравнительный анализ текстов Концепции национальной безопасности (КНБ) 1997 года и КНБ 2000 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структура приоритетов; б) оценка современной международной ситуации (характер угроз и вызовов); в) региональные стратегии; г) перспективный анализ роли России в мировой политике – среднесрочный, долгосрочный <p>2. Текстологический анализ и комментирование Концепции внешней политики 2008 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основные концепты текста; б) соотнесение аналитических позиций с текстом КНБ 2008 года; в) определение среднесрочных и долгосрочных перспектив. <p>3. Эволюция концепции внешней политики России в ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному собранию в 2000-е годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формулирование приоритетов и стратегических направлений; б) трансформация системы «вызовов и угроз»; в) эволюция концептуальной модели внешней политики РФ, ее взаимосвязь с потребностями внутренней политики.
5.	<p>Тема 5. Индийский вектор медиа-репрезентации внешней политики России. Семинар-практикум.</p>	<p>1. Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности».</p> <p>2. Конструирование «другого»: методы актуализации текущих внешнеполитических</p>

		процессов
6.	Тема 6. Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с Республикой Индия.	1. Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия в ключевых государственных документах РФ. 2. Ресурсные региональные приоритеты во внешней политике России: Каспийский регион; Кавказский регион; Средиземноморье; Центральная Азия;

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и индийский подходы).	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении Республики Индия в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Концептуализация российской внешней политики в отношении Республики Индия 1991-2011 гг.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Индийский вектор медиа-репрезентации внешней политики России. Семинар-практикум.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с Республикой Индия.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - доклад	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация: по билетам		40 баллов
Итого за семестр зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерный перечень вопросов для опроса ПК-1.1.; ПК-3.1.(1-14);

1. Развитие концепции «суверенитета» в России: политико-стратегические аспекты.
2. Основные направления исследований российской внешней политики
3. Соотношение понятий «национально-государственное» - «интернациональное» - «транснациональное» в дискуссиях политико-академического сообщества.
4. «Стратегическое партнерство Республики Индия и России в 1991-1995 гг.
5. Процесс разоружения в области ядерно-стратегического вооружения в российско-индийских отношениях.
6. «Избирательное партнерство» России и Республики Индия во второй половине 1990-ых-начале 2000-ых годов.
7. Проблема расширения ЕС в российско-индийских отношениях 1990-ых-начала 2000-ых годов: проблема выбора вектора (ЕС – Индия).
8. Экономическая кооперация России и ЕС в контексте отношений с Республикой Индия
9. Фактор Индии в политическом диалоге Россия – ЕС в 2000-2006 годах.
10. Внешняя политика РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе: диалектика развития.
11. Стратегии России в урегулировании международных конфликтов (югославском, ближневосточном, северокорейской и др.)
12. Страны постсоветского зарубежья между РФ и Республикой Индия.
13. Баланс сил в треугольник США-РФ-Индия на постсоветском пространстве.
14. Россия и страны СНГ в 1990-ые годы.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Темы докладов для текущего контроля успеваемости ПК-1.1.; ПК-3.1. (1-13);

1. Трансформационные процессы в постсоветских государствах (СНГ) в 2003-2006 годах и внешняя политика России (возможно выбрать тему двусторонних отношений)

2. Международное сотрудничество российских и индийских регионов.
3. Эволюция внешнеполитической доктрины в 2000-ые годы (по текстам Посланий Президента Федеральному Собранию) – индийский вектор.
4. Проблема реформирования ООН. Официальная позиция РФ и Республики Индия.
5. Положение соотечественников за рубежом: внешнеполитические стратегии правительственных и неправительственных организаций. Сравнительный анализ политики РФ и Республики Индия.
6. Борьба с международным терроризмом: внешнеполитические инициативы и практические действия РФ и Республики Индия.
7. Деятельность РФ в «Группе семи» - «Группе восьми» в 1990-е-2000-е годы.
8. Взаимодействие Республики Индия с группой семи-восемь.
9. Модели безопасности в современном мире: российские подходы (1 группа - «международная безопасность»; «человеческая (глобальная) безопасность»; «национальная безопасность»; 2 группа – «стратегическая безопасность»; «энергетическая безопасность»; «экономическая безопасность» и др.); индийские подходы.
10. Политика России и Республики Индия в процессе сокращения и ограничения стратегических наступательных вооружений в 1991-2005 гг.: фазы и циклы.
11. Энергетическая доктрина и политика России в 2000-е годы в контексте взаимоотношений с Республикой Индия.
12. Политический диалог Россия – НАТО в 1991-2011 гг. в контексте отношений РФ – Республика Индия и Республика Индия – НАТО
13. Основные направления и аспекты международной экономической политики России в отношении Республики Индия 1991-2013 гг.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой¹
ПК-1.1.; ПК-3.1. (1-27);

1. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях (российские и индийский подходы).
2. Анализ внешней политики: основные подходы и методы в российские и индийские исследования.
3. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских и индийских политико-идеологических дискуссий.
4. Стратификации, основные методы и подходы в научные исследования внешней политики России и Республики Индия
5. Институциональная структура внешней политики РФ и Республики Индия. Правительственные и неправительственные факторы.
6. Механизмы и процедуры принятия внешнеполитических решений в России и Республики Индия.
7. Сравнительный анализ текстов Концепции национальной безопасности (КНБ) 1997 года и КНБ 2000 года. Ключевые понятия китайского вектора государственных концептуальных документов РФ.
8. Эволюция концепции внешней политики России в отношении Республики Индия (по материалам ежегодных посланий Президента РФ Федеральному собранию в 2000-2006 годы)
9. Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности» в российских и индийских интерпретациях.
10. Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия и региональные направления энергетической дипломатии РФ и Республики Индия.
11. Международная экономическая политика РФ и Республики Индия в 1991-2000 гг.
12. Международная экономическая политика РФ и Республики Индия в 2000-2006 гг.

¹ Полный комплект оформленных билетов находится на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики.

13. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
14. РФ – Республика Индия: модели и формы взаимодействия в 1990-2000-е гг.
15. Россия – Республика Индия: от «стратегического» к «избирательному партнерству»
16. Российская политика на Ближнем Востоке: война в Ираке; иранский кризис; израильско-арабский конфликт.
17. Протестные движения в странах Ближнего Зарубежья в 2004-2005 гг. Политика РФ и Республики Индия в странах Ближнего Зарубежья в 2000-2006 гг.
18. Внешнеполитические стратегии России и Республики Индия на азиатском направлении.
19. Региональные направления внешней политики России и Республики Индия в 1990-2000-е гг.: традиционные и инновационные подходы.
20. Политика РФ и Республики Индия по поддержке соотечественников за рубежом
21. Глобальная политика России и фактор Республики Индия: «восьмерка», ООН, ВТО/ГАТТ
22. Латиноамериканский вектор внешней политики России и Республики Индия: сравнительная характеристика
23. Основные этапы и направления развития внешней политики России в отношении Республики Индия в 1990-2000-е гг.
24. Евразийская стратегема внешней политики РФ.
25. Евразийская стратегема внешней политики Республики Индия
26. Эволюция концептуальной основы и стратегий внешней политики РФ в отношении КНР в 1991-2006 гг.
27. Российский вектор внешней политики Республики Индия.

Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450149> (дата обращения: 04.01.2020).
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 12259-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449219> (дата обращения: 07.01.2020).
3. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456896> (дата обращения: 05.01.2020).
 4. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449361> (дата обращения: 07.01.2020).

Дополнительная литература

1. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013770>
2. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038917> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой. В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы

Вопросы (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-Индия):

1. Проблема «интернационального» и «транснационального» в современных дискуссиях о субъекте международных отношений
2. «Международное сообщество»: интерпретации понятия
3. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях.

Обязательная литература

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с.

Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с.

Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с.

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

Современная история международных отношений, 1991-2016: учебно-методический комплекс для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля / А. В. Фененко; [отв. ред. В. А. Веселов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 431 с.

Дополнительная литература

Внешняя политика Индии / Пер. с англ., общ. ред. и предисл. Г. А. Бондаревского. - М.: Прогресс, 1988. - 440 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Индия и США: межгосударственные отношения / С.И. Лунев; [отв. ред. А.И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1987. - 181, [1] с.

Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190,[1] с.

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства.

Вопросы (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-Индия):

1. Анализ внешней политики: основные подходы и методы исследования:
 - теории транснационального сотрудничества и региональной интеграции (неофункционализм);
 - политика «взаимодействия и взаимозависимости» (Interdependenz) (Keohane/Nye);
 - социально-конструктивистские подходы (коммуникативные процессы, когнитивные аспекты внешнеполитической среды).
2. Методы и критерии научного конструирования современного «мирового порядка»:
 - концепция многополярности и дискуссии вокруг нее.
 - концепция плюралистической однополярности
 - проблема «мирового правления» и глобальной политики

Обязательная литература:

1. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450149> (дата обращения: 04.01.2020).
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449219> (дата обращения: 07.01.2020).
3. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456896> (дата обращения: 05.01.2020).
4. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449361> (дата обращения: 07.01.2020).

Дополнительная литература

1. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013770>
2. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038917> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тема 3. Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России и Индии в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.

Вопросы (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-Индия):

1. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских политико-идеологических дискуссий.
2. Критерии в стратификациях направлений научных исследований внешней политики России («транзитологический»; «посттоталитарный»; «этатистский» подходы; комбинации политико-идеологических ориентаций)
3. Мультикультурный подход
4. Социально-конструктивистский подход
5. Прогностические концепции будущего миропорядка и роли России

Задание:

На основе материалов сборника «Суверенитет» (М., 2006, составитель Н.Гараджа) провести дискурсивный анализ текстов и заполнить таблицу:

Обязательная литература:

5. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450149> (дата обращения: 04.01.2020).
6. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449219> (дата обращения: 07.01.2020).
7. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456896> (дата обращения: 05.01.2020).
8. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449361> (дата обращения: 07.01.2020).

Дополнительная литература

4. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013770>
5. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038917> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тема 4. Концептуализация российской внешней политики в отношении Индии 1991-2011 гг.

Вопросы (метапроблема – выделение китайского вектора ВП РФ и определение положения Индии на шкале внешнеполитических приоритетов РФ):

1. Сравнительный анализ текстов Концепции национальной безопасности (КНБ) 1997 года и КНБ 2000 года:
 - а) структура приоритетов;
 - б) оценка современной международной ситуации (характер угроз и вызовов);
 - в) региональные стратегии;
 - г) перспективный анализ роли России в мировой политике – среднесрочный, долгосрочный
2. Текстологический анализ и комментирование Концепций внешней политики 2008 и 2013 года:
 - а) основные концепты текста;
 - б) соотнесение аналитических позиций с текстом КНБ 2008 года;
 - в) определение среднесрочных и долгосрочных перспектив.

3. Эволюция концепции внешней политики России в ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному собранию в 2000-2010-е годы:
- а) формулирование приоритетов и стратегических направлений;
 - б) трансформация системы «вызовов и угроз»;
 - в) эволюция концептуальной модели внешней политики РФ, ее взаимосвязь с потребностями внутренней политики:

Обязательная литература:

9. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450149> (дата обращения: 04.01.2020).
10. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449219> (дата обращения: 07.01.2020).
11. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456896> (дата обращения: 05.01.2020).
12. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449361> (дата обращения: 07.01.2020).

Дополнительная литература

7. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013770>
8. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038917> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тема 5. Индийский вектор медиа-репрезентации внешней политики России. Семинар-практикум.

Вопросы:

1. Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности».
2. Конструирование «другого»: методы актуализации текущих внешнеполитических процессов

Задания (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-Индия):

1. Проанализировать реконструкцию одного события международной жизни в СМИ по линии: новостная лента – текущий комментарий - ретроспективное «объяснение»
2. Провести контент-анализ материалов по одной международной теме изданий разной политической направленности
3. Разработка аналитических материалов по проблеме конструирования политических мифов в медиа-репрезентациях.

Обязательная литература:

13. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450149> (дата обращения: 04.01.2020).
14. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449219> (дата обращения: 07.01.2020).
15. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456896> (дата обращения: 05.01.2020).
16. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449361> (дата обращения: 07.01.2020).

Дополнительная литература

10. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013770>
11. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038917> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

Тема 6. Энергетическая дипломатия РФ.

Вопросы:

1. Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия в ключевых государственных документах РФ.
2. Ресурсные региональные приоритеты во внешней политике России: Каспийский регион; Кавказский регион; Средиземноморье; Центральная Азия;

Обязательная литература:

17. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

- 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450149> (дата обращения: 04.01.2020).
18. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449219> (дата обращения: 07.01.2020).
19. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456896> (дата обращения: 05.01.2020).
20. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449361> (дата обращения: 07.01.2020).

Дополнительная литература

13. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013770>
14. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038917> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные указания

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и современность российско-индийских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - дать общее представление об истории российско-индийских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи дисциплины: овладеть студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях и зарубежном регионоведении при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; изучение специфики региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).
- ПК-3. способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов (ПК-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов).

Знать:

- основные периоды исторического развития Российско-индийских отношений;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.

Уметь:

- объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Российско-индийских отношений;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.

Владеть навыками:

- применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по Российско-индийским отношениям;
- публичных выступлений и научной дискуссии;
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 114 часа, в том числе контактная 42 ч., 72 ч. самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1.	Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	7	2	2				10	Опрос
2.	Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и китайские подходы).	7	4	4				10	Опрос
3.	Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении Республики Индия в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.	7	4	4				10	Опрос
4.	Концептуализация российской внешней политики в отношении Республики Индия 1991-2011 гг.	7	4	4				12	Опрос
5.	Индийский вектор медиа-	7	2	4				12	Опрос

	репрезентации внешней политики России. Семинар-практикум.								Доклад
6.	Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с Республикой Индия.	7	4	2				12	Опрос
	Зачет с оценкой			2				6	Устный
	итоги:		20	22				72	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное